

34 Pretérito indefinido de indicativo (I)



RODRIGO: "CUANDO EL 12 DE OCTUBRE **ALCÉ** LOS OJOS Y **DIVISÉ** PRIMERO UNA ISLITA, **GRITÉ** '¡TIERRA! ¡TIERRA!'. LOS OTROS MARINEROS **CAYERON** DE RODILLAS Y **LLORARON**."

CRISTÓBAL: "EN AGOSTO DE 1492 **SALÍ** DE PALOS CON TRES CARAVELAS CON DESTINO A LA INDIA Y EL 12 DE OCTUBRE **DESEMBARQUÉ** EN UNA ISLA QUE **LLAMÉ** SAN SALVADOR. SIN SABERLO, **DESCUBRÍ** UN NUEVO MUNDO..."

AMÉRICO: "**REALICÉ** VARIOS VIAJES A LAS TIERRAS DESCUBIERTAS POR COLÓN Y **COMPREDÍ** QUE SE TRATABA DE UN NUEVO MUNDO. POR ESO, EL CONTINENTE **TOMÓ** MI NOMBRE."

Verbos regulares

	estudiar	aprender	escribir
yo	estudi é	aprend í	escrib í
tú	estudi aste	aprend iste	escrib iste
él/ella, usted	estudi ó	aprend ió	escrib ió
nosotros/as	estudi amos	aprend imos	escrib imos
vosotros/as	estudi asteis	aprend isteis	escrib isteis
ellos/as, ustedes	estudi aron	aprend ieron	escrib ieron

¿Qué **estudiasteis** el curso pasado?
Aprendí a nadar a los cinco años.
 Mi abuelo **escribió** esta carta hace mucho.

- El **pretérito indefinido** de indicativo de los verbos regulares se forma añadiendo a la raíz del infinitivo las desinencias de cada conjugación.
- Las desinencias de los verbos en **-er** y en **-ir** son iguales.
- Las formas de 1.^a persona plural de los verbos en **-ar** y en **-ir** del pretérito indefinido son iguales a las del presente de indicativo. El contexto y/o la presencia de un marcador temporal permiten entender si el verbo está en presente o en pretérito indefinido:
 - ¿Por qué no **salimos** de aquí y nos **tomamos** algo en otro bar? Es que aquí hay demasiada gente. (presente)
 - Ayer **salimos** por el Barrio Santa Cruz y nos **tomamos** unas tapas buenisimas en el Bar Estrella. (pasado)
- En los verbos regulares la vocal tónica se encuentra siempre en la desinencia (trabaj**é**, trabaj**aste**...).
- La 1.^a y la 3.^a persona del singular llevan siempre el acento gráfico.
- La 2.^a persona singular del pretérito indefinido **nunca** termina en **-s** (trabaj**aste**s).

Verbos con cambio ortográfico

Verbos con cambio ortográfico en la 1.ª persona del singular ← capítulo 1

- Verbos en **-car**: la **-c** cambia en **-q** y se añade una **-u** (para mantener el sonido /k/ del infinitivo).
- Verbos en **-gar**: se añade una **-u** (para mantener el sonido /g/ del infinitivo).
- Verbos en **-zar**: la **-z** cambia en **-c** (porque el grupo **-ze-** no es frecuente en español).
- Verbos en **-guar**: se añade la **diéresis** sobre la **-u** (para pronunciar la **-u** delante de **-e/-i**).

	aparcar	llegar	empezar	averiguar
yo	apar <u>qu</u> é	lleg <u>u</u> é	empe <u>z</u> é	averig <u>ü</u> é
tú	aparcaste	llegaste	empezaste	averiguaste
él/ella, usted	aparcó	llegó	empezó	averiguó
nosotros/as	aparcamos	llegamos	empezamos	averiguamos
vosotros/as	aparcasteis	llegasteis	empezasteis	averiguasteis
ellos/as, ustedes	aparcaron	llegaron	empezaron	averiguaron

Otros verbos de uso frecuente:

buscar, explicar, sacar, tocar...;
 apagar, entregar, jugar, juzgar, pagar...;
 adelgazar, cazar, comenzar, cruzar, rezar...;
 apaciguar, atestiguar, santiguarse...

Aparqué donde no debía y me pusieron una multa.
 El otro día **llegué** tarde al trabajo.
Empecé un curso de árabe el año pasado.
 Cuando hablé con Carlos, **averigüé** toda la verdad.

Verbos que cambian la **-i-** en **-y-** ← capítulo 1

- Los verbos cuyo infinitivo termina en **-vocal + er** o **-vocal + ir** cambian la **-i-** de la desinencia en **-y-** cuando esta se encuentra entre vocales, es decir, en la **3.ª persona singular y plural**.

	leer	destruir
yo	le <u>y</u>	destru <u>y</u>
tú	leíste	destruiste
él/ella, usted	le <u>y</u> ó	destru <u>y</u> ó
nosotros/as	leímos	destruimos
vosotros/as	leísteis	destruisteis
ellos/as, ustedes	le <u>y</u> eron	destru <u>y</u> eron

Otros verbos de uso frecuente:

caer, crear, poseer...;
 atribuir, concluir, construir, excluir, huir, oír,
 sustituir...

Don Quijote **leyó** muchos libros de caballerías.
 El granizo **destruyó** la cosecha.

Usos principales del pretérito indefinido

- Hablar de acciones pasadas terminadas que no tienen relación con el momento presente:
 El jueves Isabel **se quedó** en casa todo el día porque le dolía la espalda.
 Mis padres **se casaron** muy jóvenes.
- Hablar de la biografía de una persona:
 Pablo Picasso **nació** en Málaga en 1881. **Vivió** muchos años en Francia, donde **falleció** en 1973.
- Contar los hechos en una narración haciendo avanzar la historia:
 De pequeña me **pasó** una cosa extraordinaria. Estando de acampada en el monte con mi familia, un día **nos encontramos** un cachorro de lobo herido delante de la tienda. Lo **cogimos** y lo **curamos**. Al cabo de dos días **se recuperó** y **volvió** al bosque con su familia.



Para indicar acciones pasadas completamente terminadas, en español se utiliza siempre el **pretérito indefinido**. En italiano, en cambio, el *passato remoto* no se usa mucho ya que se prefiere utilizar el *passato prossimo*, incluso para indicar acciones pasadas realizadas en un contexto temporal que excluye el momento en que se habla:

El sábado **compré** el regalo para María. *Sabato ho comprato il regalo per Maria.*
 Ayer no **salí** de casa en todo el día. *Ieri non sono uscito di casa in tutto il giorno.*

Marcadores temporales con el pretérito indefinido

- El pretérito indefinido puede ir acompañado de marcadores temporales que se refieren a un **momento del pasado completamente terminado** y sin ninguna relación con el presente:

anoche / ayer / anteayer

el domingo / el lunes...

el otro día / la otra semana...

en 1985...

ese / aquel día, mes, año...

en enero / en mayo...

en verano / en invierno...

hace mucho tiempo, diez años, tres meses...

la semana pasada / el lunes, el mes, el año pasado...

la última vez

El domingo por la tarde **jugué** al ajedrez con mi hermano.
 Anoche **me acosté** muy tarde.

Ejercicios

1 Conjuga los siguientes verbos en la forma correspondiente del pretérito indefinido.

beber (*ellos*)

bebieron

1. escuchar (*yo*)

2. comprender (*vosotros*)

3. decidir (*nosotros*)

4. levantarse (*tú*)

5. coger (*ellos*)

6. repartir (*usted*)

7. llevar (*nosotros*)

8. correr (*yo*)

9. subir (*vosotros*)

10. marcharse (*ustedes*)

2 Completa los siguientes cuadros con las formas correspondientes del pretérito indefinido.

	hablar	aprender	recibir	acostarse
yo				
tú				
él/ella, usted				
nosotros/as	hablamos			
vosotros/as				
ellos/as, ustedes				

	actuar	prometer	discutir	aburrirse
yo				
tú				
él/ella, usted				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos/as, ustedes				

3 Completa el siguiente cuadro con las formas correspondientes del pretérito indefinido.

	amenazar	buscar	destruir	pagar
yo				
tú				
él/ella, usted				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos/as, ustedes			destruyeron	

4 Completa las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

_____ **Me desperté** (despertarse, yo) a las siete y media porque _____ **recibí** (recibir) una llamada telefónica.

- Juan y Teresa _____ (coger) el autobús para ir a la biblioteca.
- ¿Sabes? Ayer _____ (cruzarse, yo) con tu novio en la calle.
- Ustedes _____ (escribir) un libro muy interesante.
- Los alumnos _____ (copiar) todos los apuntes.
- Chicos, ¿ _____ (encontrar, vosotros) casa al final?
- Ayer _____ (marcharse, tú) muy pronto y no me _____ (saludar, tú).
- Usted _____ (alquilar) la casa a un buen precio.
- _____ (entregar, yo) el informe el viernes.
- El prisionero _____ (huir) anoche de la cárcel.
- Ayer _____ (salir, nosotros) a tomar un helado.
- Marcos, ¿cuándo _____ (hablar, tú) con Pablo por última vez? ◆ El martes.
- _____ (conocer, él) a su novia en una fiesta.

5 **CULTURA** Hazle unas preguntas al famoso bailarín y actor español Joaquín Cortés sobre los comienzos de su carrera y completa sus respuestas.

- ¿ **Cuándo naciste** _____ ?
 ◆ **Nací** (nacer, yo) en 1969.
- ¿ _____ ?
 ◆ Mi infancia la _____ (transcurrir) primero en Córdoba y después en el barrio madrileño de Lavapiés.
 - ¿ _____ ?
 ◆ _____ (comenzar) mis estudios de danza a los doce años.



3. ■ ¿ _____ ?
 ◆ A los quince años me _____ (admitir, ellos) en el Ballet Nacional de España.
4. ■ ¿ _____ ?
 ◆ Sí, es cierto. _____ (montar, yo) mi propia compañía, el "Joaquín Cortés Ballet Flamenco", en 1992.
5. ■ ¿ _____ ?
 ◆ La popularidad internacional _____ (llegar) con el espectáculo *Pasión Gitana* que _____ (estrenarse) en 1995 en Madrid y _____ (prolongarse) hasta 1998.
6. ■ ¿ _____ ?
 ◆ Más de un millón de espectadores en todo el mundo _____ (asistir) a ese espectáculo.
7. ■ ¿ _____ ?
 ◆ En abril de 1999 _____ (crear, yo) en España la Fundación Gitana Joaquín Cortés para la difusión y promoción de la cultura y el arte gitanos.
8. ■ ¿ _____ ?
 ◆ _____ (debutar, yo) como actor en la película *La flor de mi secreto* de Pedro Almodóvar y luego _____ (participar, yo) en *Flamenco* de Carlos Saura.
9. ■ ¿ _____ ?
 ◆ En 2000 _____ (protagonizar, yo) la película *Gitano*.

6 Luis es muy vago. Andrés, en cambio, es muy activo. Completa las frases en las que nos cuentan qué hicieron el viernes pasado.

LUIS

1. Ayer **me relajé** (relajarse, yo) mucho en mi casa. 2. _____ (levantarse, yo) tarde, a eso de las once, 3. _____ (desayunar, yo) café con tostadas.
 4. _____ (quedarse, yo) sentado en el sofá hasta las tres escuchando música y chateando con mis amigos por teléfono. 5. _____ (mandar, yo) muchos mensajes y luego 6. _____ (prepararse, yo) algo sencillo de comer. Después de comer,
 7. _____ (empezar, yo) a leer una novela tumbado en el sofá.
 8. _____ (leer, yo) un rato, pero enseguida se me 9. _____ (cerrar) los ojos y 10. _____ (quedarse, yo) dormido. 11. _____ (despertarse, yo) después de un par de horas. Por la tarde 12. _____ (llegar) mis amigos: 13. _____ (alquilar, nosotros) un vídeo y 14. _____ (quedarse, nosotros) en casa hasta la noche. A las 12 estaba muy cansado..., así que
 15. _____ (acostarse, yo).

ANDRÉS

- Ayer 1. _____ (pasárselo, yo) muy bien. 2. _____ (despertarse, yo) a las seis y media, 3. _____ (comer, yo) algo rápido y
 4. _____ (salir, yo) de casa corriendo. 5. _____ (llegar, yo) al parque a las 7 y media y 6. _____ (correr, yo) un par de horas.
 ¡7. _____ (alcanzar, yo) mi récord personal de correr dos horas sin parar!
 8. _____ (volver, yo) a casa, 9. _____ (ducharse, yo) y
 10. _____ (llamar, yo) a mi novia para invitarla a comer. 11. _____ (comer, nosotros) juntos en un restaurante del centro y luego 12. _____ (encontrarse, yo) con algunos amigos para dar un paseo. 13. _____ (quedarse, nosotros) charlando hasta la noche, cuando 14. _____ (decidir, nosotros) ir de tapas y luego a bailar.
 ¡15. _____ (bailar, nosotros) toda la noche! 16. _____ (divertirse, nosotros) mucho. El día 17. _____ (concluir) a las cuatro de la madrugada cuando 18. _____ (salir, nosotros) de la discoteca y 19. _____ (tomarse, nosotros) chocolate con churros. A las cinco 20. _____ (regresar, yo) a casa.

7 Lee lo que hicieron Juan y Carmen anoche y conjuga los verbos.

Anoche habíamos quedado con unos amigos para ir al cine. Como de costumbre, mi novia Carmen **tardó** (*tardar*) mucho en prepararse... **1.** _____ (*salir, nosotros*) de casa con retraso y **2.** _____ (*perder, nosotros*) el autobús. Así que **3.** _____ (*decidir, nosotros*) coger un taxi, pero **4.** _____ (*equivocarse, yo*) en decirle el nombre del cine al taxista, que nos **5.** _____ (*dejar*) lejos de donde habíamos quedado. **6.** _____ (*coger, nosotros*) otro taxi, pero ese **7.** _____ (*pinchar*) una rueda. **8.** _____ (*bajarse, nosotros*) del taxi y **9.** _____ (*caminar, nosotros*) hasta el cine. **10.** _____ (*llegar, nosotros*) cuando la sesión ya había empezado. No nos **11.** _____ (*dejar, ellos*) entrar. **12.** _____ (*esperar, nosotros*) hasta el final de la película y por fin **13.** _____ (*encontrarse, nosotros*) con nuestros amigos a la salida del cine. Nos **14.** _____ (*invitar, ellos*) a comer en un restaurante chino, pero cuando **15.** _____ (*entrar, nosotros*) las mesas ya estaban todas ocupadas... **16.** _____ (*quedarse, nosotros*) una hora esperando, pero cuando **17.** _____ (*llegar*) nuestro turno, nos **18.** _____ (*comunicar, ellos*) que ya era tarde y que la cocina estaba cerrada... En cuanto **19.** _____ (*salir, nosotros*) del restaurante, a Carmen se le **20.** _____ (*romper*) un tacón. **21.** _____ (*coger, nosotros*) un taxi y **22.** _____ (*volver, nosotros*) a casa cansados, hambrientos y con el propósito de no volver a salir en todo el mes.



8 CORRIGE las siguientes frases.

El sábado cojí el tren de las doce. cogí

- Sacué el carné de conducir a los veinte años.
- Jugó en la final de los Mundiales de Fútbol en 2006.
- Al sacar el vaso del aparador, se me caió y se rompí en mil pedazos.
- Martín, ¿es verdad que estudiastes mucho ayer?
- Anoche me he acostado a las diez.
- Hace un par de meses hemos visitado Andalucía.
- Empezé a leer a los cinco años.
- Los alumnos entregaron los trabajos al profesor.
- El jugador cometí una falta y lo excluieron del partido.
- Cuando averigué lo que había pasado, me enfadé mucho.
- Ayer mi abuela me ha leído un cuento muy bonito.
- El martes llegué muy tarde al instituto y no me han dejado entrar.